



1º SIMULADO - 7º ANO / TARDE

CALENDÁRIO DO SIMULADO 1º BIMESTRE

DATA	DISCIPLINAS
25/02/19	PORTUGUÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E REDAÇÃO
08/03/19	MATEMÁTICA, INGLÊS E CIÊNCIAS

PORTUGUÊS – Daniela Pereira

- LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS;
- REVISÃO DAS CLASSES GRAMATICAIS POR MEIO DE ANÁLISE MORFOLÓGICA:
- ✓ (SUBSTANTIVO, ARTIGO, ADJETIVO E LOCUÇÃO ADJETIVA, VERBO, NUMERAL, PRONOME SUBSTANTIVO E PRONOME ADJETIVO);
- ESTUDO DO VERBO:
- ✓ VERBOS NOCIONAIS E NÃO NOCIONAIS;
- ✓ TEMPOS DO MODO INDICATIVO;
- ✓ ESTRUTURA DOS VERBOS REGULARES (RADICAL, VOGAL TEMÁTICA, DESINÊNCIA E TEMA)

HISTÓRIA – Diego Maia

- CAPÍTULO 1 - "OS MAIAS E O ISLAMISMO"

GEOGRAFIA – Ricardo Teixeira

- UNIDADE 1- O TERRITÓRIO BRASILEIRO
- ✓ 1. DIVISÃO POLÍTICA E REGIONAL
DIVISÃO POLÍTICA
DIVISÃO REGIONAL
- ✓ 2. DIMENSÃO E LOCALIZAÇÃO
"GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA"
DISTÂNCIAS NORTE-SUL E LESTE-OESTE
O BRASIL NA AMÉRICA
- ✓ 3. FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO
A OCUPAÇÃO DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS
- ✓ 4. OCUPAÇÃO E INTEGRAÇÃO DO TERRITÓRIO
O CICLO DO PAU-BRASIL
O CICLO DA CANA DE AÇÚCAR
O CICLO DA MINERAÇÃO
O CICLO DO CAFÉ
A INDUSTRIALIZAÇÃO

REDAÇÃO – Arlete Santos

- LIVRO PARADIDÁTICO: SOMOS PARTE DA MUDANÇA. FERNANDO CARRARO. EDITORA FTD.

MATEMÁTICA – Marcelo Bentes

- NÚMEROS INTEIROS
- RETA NUMÉRICA; NÚMEROS OPOSTOS OU SIMÉTRICOS
- MÓDULO DE UM NÚMERO INTEIRO
- COMPARAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS
- OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTÊNCIAS E RAIZ QUADRADA.

INGLÊS – Elen Cristina

- UNIDADE 1: ARE THE GRAPES GOOD?
- ✓ PLURAL DOS SUBSTANTIVOS E EMPREGO DE ADJETIVOS
- ✓ VOCABULÁRIO RELACIONADO À FRUTAS E LEGUMES
- ✓ TEXTOS VOLTADOS À ALIMENTAÇÃO E NUTRIENTES EM GERAL.

CIÊNCIAS – Klícia Regateiro

- ✓ UNIDADE 1 - A VIDA NO PLANETA TERRA
- ✓ TEMA 1- O QUE É UM SER VIVO
- ✓ TEMA 2 - CARACTERÍSTICAS DAS CÉLULAS
- ✓ TEMA 3 - OS PRIMEIROS SERES VIVOS
- ✓ TEMA 4 - TEORIAS SOBRE A ORIGEM DA VIDA
- ✓ TEMA 5 - O PLANETA EM TRANSFORMAÇÃO
- ✓ TEMA 6 - O SURGIMENTO E A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES